



Hausaufgaben in der Offenen Ganztagsschule 😊

Cooler Pinguine

Flinke Füchse

Schlaue Eulen

Konzept der Hausaufgabenbetreuung

Eine wichtige Schnittstelle zwischen Schule und dem Offenen Ganztage stellen die Hausaufgaben dar. Es bestehen unterschiedliche Ansprüche und Bedürfnisse der Beteiligten (Lehrer/Innen, Eltern, Kinder, OGTS-Mitarbeiter/Innen). Deshalb ist es uns wichtig, verschiedene Verantwortungsbereiche klar zu definieren und einen gemeinsamen, für alle transparenten und eindeutigen Konsens zu finden.

1. Zeitraumen

1. und 2. Jahrgang: ca. 30 Minuten

3. und 4. Jahrgang: 45 bis 60 Minuten

Dieser Zeitrahmen sollte bei konzentrierter Arbeitsweise in der Regel nicht überschritten werden.

2. Ziele der Hausaufgaben und deren Betreuung

Sinnvolle und klug eingesetzte Hausaufgaben haben den Vorteil, dass sie die Lern- und Übungszeit verlängern und die Schülerinnen und Schüler auf diese Weise zur Selbständigkeit anregen.

- Durch die Hausaufgaben lernen die Kinder
- **selbständig (möglichst ohne oder mit nur wenig Hilfe)**
- **zügig (möglichst ohne Ablenkung)**
- genau (möglichst korrekt, sachlich richtig, sauber, übersichtlich)
- rücksichtsvoll (leise sein, abwarten können) zu arbeiten Hausaufgaben fördern zudem auch das Selbstbewusstsein und die Konzentration.

3. Hausaufgabenbetreuung in der OGTS

Von Montag bis Freitag bietet der Offene Ganztage eine Hausaufgabenbetreuung an. Hier erledigen die angemeldeten Kinder ihre Hausaufgaben. Wir sind bestrebt, dieses den Kindern zu festen Zeiten, in festen Räumen und mit festen Betreuerinnen zu ermöglichen. Die OGTS bietet somit den Rahmen für eine konzentrierte Erledigung der Hausaufgaben.

Die Hausaufgaben können lediglich auf Vollständigkeit überprüft werden. Nach Ablauf der vorgegebenen Zeit und bei Nichtfertigstellung der Hausaufgaben **unterzeichnet die anwesende Betreuerin** die schon erledigten Hausaufgaben mit Datum und einem Kürzel. Somit wird klargestellt, welche Aufgaben in der OGTS-Hausaufgabenbetreuung geschafft wurden. Ein **mögliches Fehlverhalten** eines Schülers oder einer Schülerin wird ebenso unter den Aufgaben **vermerkt**.

4. Aufgaben

Die Lehrer/Innen ...

- erklären die Hausaufgaben.
- stellen im Umfang angemessene Hausaufgaben.
- geben Anleitung zu einer sorgfältigen und übersichtlichen Heftführung.
- kontrollieren die Hausaufgaben.

Die Betreuer/Innen ...

- sorgen für einen ruhigen Arbeitsplatz und eine positive Lernatmosphäre.
- geben bei Bedarf zusätzliche Anfangshilfen.
- achten auf eine sorgfältige und übersichtliche Heftführung.
- vergewissern sich, ob alle Aufgaben erledigt wurden. In der Regel reicht die mündliche Aussage der Kinder.
- unterzeichnen bei unvollständigen Hausaufgaben mit Kürzel und Datum und geben gegebenenfalls eine Erklärung unter die erstellten Aufgaben.
- geben bei auffälligen Schwierigkeiten den Eltern und Lehrer/Innen Rückmeldung.

Die Kinder ...

- kennzeichnen **und notieren die Hausaufgaben in einem Hausaufgabenheft**.
- passen bei Erklärungen auf und fragen bei Problemen nach.
- bemühen sich, zügig, konzentriert und selbständig zu arbeiten.
- achten auf eine sorgfältige und übersichtliche Heftführung.
- geben zuverlässig Auskunft, ob sie fertig sind oder nicht.
- holen nicht erledigte und unvollständige Hausaufgaben nach und zeigen sie unaufgefordert vor.
- informieren die Eltern über eventuelle Änderungen im Schulalltag.
- und geben die schriftlichen Informationen sofort an die Eltern weiter.

Die Eltern ...

- sorgen zu Hause für einen **ruhigen Arbeitsplatz** und eine positive Lernatmosphäre.
- halten ihre Kinder zu einer **sorgfältigen und übersichtlichen Heftführung** an.
- **vergewissern sich**, dass alle Hausaufgaben erledigt wurden.
- sorgen dafür, dass nachzuholende oder neu anzufertigende Aufgaben erledigt werden. Sie bestätigen dies durch ihre Unterschrift.
- halten ihre Kinder an, **die Schultasche aufzuräumen** (Vollständigkeit der Arbeitsmaterialien, Kontrolle der Post/Hausaufgabenmappe...).
- unterstützen ihre Kinder bei einer ordentlichen Mappenführung (Mäppchen, Hefte...).
- **beraten** gravierende Probleme bei der Erledigung der Hausaufgabe **mit den Betreuern und Lehrern/Innen**.
- halten ihre Kinder dazu an, die Arbeitszeit in der OGTS angemessen zu nutzen.

5. Ausnahmen

Bestimmte Hausaufgaben können aus organisatorischen Gründen nur eingeschränkt in der OGTS

durchgeführt werden. Hierzu gehören z.B.:

- mündliche Hausaufgaben
- das Üben des 1x1 und Kopfrechenaufgaben
- Leseübungen
- Informationen zu einem Thema sammeln
- Aufgaben im praktischen Bereich (Messen, Wiegen, Schneiden, K...)
- auswendig lernen von Texten, Liedern und Gedichten

6. Zusammenarbeit Grundschule – OGTS – Eltern

Die jahrelange gute Zusammenarbeit zwischen den Lehrern/Innen und den OGTS-Mitarbeitern/Innen sowie auch das vorliegende Hausaufgabenkonzept ermöglichen einen reibungslosen Ablauf bei der Hausaufgabenbetreuung. In besonderen Fällen tauschen sich die Beteiligten **umgehend** aus.

Zur Optimierung der Zusammenarbeit der Klassenlehrkraft und der OGTS, nimmt im Bedarfsfall die Leitung oder eine Vertretung der OGTS an der Wochenplan Konferenz der einzelnen Jahrgangsstufen teil.

Hausaufgabenbetreuung entbindet die Eltern nicht von der Verpflichtung, für die Erfüllung der schulischen Pflichten zu sorgen. Daher verbleiben die inhaltliche Überprüfung der Hausaufgaben und die Beratung mit dem Lehrer / der Lehrerin bei Lernschwierigkeiten bei den Erziehungsberechtigten.

Damit die Inhalte des Hausaufgabenkonzeptes auch wirkungsvoll umgesetzt werden können und Erfolg bringen, ist die Zusammenarbeit aller Beteiligten zwingend notwendig!

7. Verstärkungssystem

Um den Lernprozess positiv zu beeinflussen, ist es uns wichtig, dass die Kinder mit einem guten Gefühl aus der Hausaufgabenbetreuung gehen. Aus diesem Grund unterstützen wir sie mit einem Verstärkungssystem.

Hofheim, 10.10.2019

Alexandra Wlacił

Leitung Offenen Ganztageschule Hofheim

Helmut Ott

Rektor, Grundschule Hofheim



BRK
Offene Ganztagschule

miteinander leben, lernen + handeln

Wir haben die Regeln zu den Hausaufgaben gelesen und unterstützen die OGTS bei der Umsetzung.

Ort, Datum,

Unterschrift Erziehungsberechtigte

Unterschrift Schüler: _____

Bitte in der Hausaufgabenmappe lassen 😊